

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MACEDONIO MELLONI"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it



Piano per l’Inclusione

Consuntivo a. s. 2024/25 – Previsioni a.s. 2025/26



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

Premessa

Questo documento, denominato **Piano Annuale di Inclusione (PAI)**, rappresenta un work in progress che è assieme:

- un progetto di lavoro
- un prontuario contenente tutte le informazioni riguardanti le azioni realizzate dall'ITE Melloni di Parma per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- l'esplicitazione dei processi attivati ed attivabili

Il **Piano Annuale di Inclusione**, a partire dai bisogni e dalle specificità degli studenti con BES iscritti presso la scuola,

DEFINISCE

- i principi
- i criteri
- le strategie utili per l'inclusione di questi studenti

CHIARISCE

- i compiti e i ruoli delle figure operanti all'interno dell'istituto
- le azioni e le metodologie didattiche per la facilitazione dell'apprendimento.

Principale Normativa di Riferimento

- Legge 104/1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili.
- Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- Decreto Ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011 "Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento"
- Direttiva Ministeriale 27 Dicembre del 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- Circolare Ministeriale 06 Marzo 2013 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – indicazioni operative"
- Nota MIUR del 27 giugno 2013 prot. n. 1551
- Nota MIUR del 22 novembre 2013 prot. n. 2563
- Legge 107/2015
- D. Lgs n.66 del 13 aprile 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107. "



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

- D.M. 279 10/04/2018 - Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello
- Nota Miur 03.04.2019, prot. N. 562 "Alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti. Alunni con alto potenziale intellettuale"
- D. Lgs n. 96 del 7 agosto 2019 "Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66, recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Accordi di programma e protocolli definiti a livello provinciale:

1. accordo provinciale di programma legge 104/92
2. protocollo di Intesa DSA (livello provinciale scuole, AUSL, Provincia, UST, CePDI, AID-Parma)
3. protocollo d'intesa provinciale per la somministrazione farmaci in contesti scolastici

Con l'acronimo BES (Bisogni Educativi Speciali), la comunità scolastica fa riferimento agli studenti per i quali il principio della personalizzazione dell'insegnamento va applicato con particolari accentuazioni. Le strategie, le indicazioni operative, l'impostazione delle attività di lavoro, i criteri di valutazione degli apprendimenti e gli obiettivi minimi attesi devono essere definiti all'interno del Piano Didattico Personalizzato (PDP), elaborato per ciascun allievo. Le modalità di individuazione delle condizioni di disabilità, sia grave che lieve, cui segue l'assegnazione delle risorse per il sostegno, sono ancora disciplinate dalla legge 104/1992 e dal DPCM n.185/2006. La Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 ha previsto altre forme di tutela che si estendono a tutte quelle situazioni in cui è presente un disturbo clinicamente fondato, diagnosticabile ma non certificabile ai sensi della Legge 104/92 e del disposto normativo 170/2010, che si occupa dei DSA.

L'area dei Bisogni Educativi Speciali comprende quindi tre grandi categorie:

1. disabilità (Legge 104/92);
2. disturbi evolutivi specifici;
3. svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale. All'interno della categoria Disturbi Evolutivi Specifici rientrano i DSA, i borderline cognitivo, i deficit dell'attenzione e dell'iperattività, l'ansia, i disturbi comportamentali e dell'umore, il comportamento oppositivo/provocatorio, ed i problemi "invisibili".

Parte integrante del PTOF d'Istituto, il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) si configura come quello strumento di lavoro, rivolto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, attraverso cui la comunità scolastica mira a:

- predisporre un clima accogliente ed inclusivo;
- delineare buone pratiche comuni all'interno dell'Istituto;
- prevedere buone pratiche condivise tra scuola e famiglia;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

- supportare l'apprendimento,
- sviluppare una maggiore attenzione educativa;
- favorire la piena formazione riducendo i disagi formativi;
- rafforzare tutte le iniziative di comunicazione e collaborazione tra scuola, famiglia ed enti territoriali (AUSL, Comune, Provincia, Regione, Enti di formazione, ...).

Pertanto la redazione del PAI alla fine dell'anno scolastico rappresenta il punto di arrivo del lavoro svolto durante l'anno trascorso ed il punto di partenza per l'avvio dell'anno successivo.

Il quadro generale della distribuzione degli alunni con BES nella scuola è sintetizzato nella tabella che segue:

I.T.E. M. MELLONI - ALUNNI B.E.S. – ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025

ANALISI DELLA DISTRIBUZIONE PER CLASSI

DISABILITÀ CERTIFICATE (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) 11 alunni				
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
3	4	1	1	2



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

D.S.A. (Legge 170/2010) 72 alunni				
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
14	18	12	13	15

ALTRI B.E.S. (Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e C.M. n° 8/13 e Nota 22/11/2013) 32 alunni				
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
16	7	4	5	0
RISORSE UMANE A SUPPORTO DEL PROCESSO DI INCLUSIONE				

1. G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

Avv. Prof. Giovanni Fasan	➤ Dirigente Scolastico
Prof.ssa Beatrice Bocchia	➤ Funzione Strumentale Area Integrazione, con compiti di coordinamento ed organizzazione delle attività riguardanti gli alunni diversamente abili. ➤ Docente di sostegno specializzata
Prof.ssa Simona Madella	➤ Funzione Strumentale Area Integrazione, con compiti di coordinamento ed organizzazione delle attività di



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

	inserimento ed inclusione per alunni con disturbi evolutivi specifici e svantaggio (DSA, Stranieri, altro.)
Prof.ssa Anna Ferrarini	Docente responsabile per le seguenti funzioni: ➤ Cura e gestione dei rapporti con l'ASL, le dinamiche di classe e lo psicologo scolastico ➤ Promozione azioni di educazione alla salute ➤ Promozione del coordinamento di tutti i progetti di educazione alla salute ➤ Collaborazione con la funzione Integrazione per i disturbi evolutivi specifici e svantaggio
Prof. Fabrizio Putrone	➤ Funzione Strumentale Area Integrazione, con compiti di coordinamento ed organizzazione delle attività riguardanti gli alunni diversamente abili. ➤ Docente di sostegno specializzato
Dott.ssa Patrizia Insinga	E.S.E.A. Educatore Socio-Educativo-assistenziale
Sig.ra Carmela Giordano	Genitore
Dottoressa Marta Godio	Psicologa - Psicoterapeuta
Dott. Antonio Loria	DSGA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

2. DOCENTI REFERENTI

Per gli alunni certificati in base alla Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3	Prof.ssa Beatrice Bocchia; Prof. Fabrizio Putrone	➤ Funzione Strumentale Area Integrazione, con compiti di coordinamento ed organizzazione delle attività riguardanti gli alunni diversamente abili.
Per gli alunni con disturbi evolutivi specifici e svantaggio (D.S.A, Stranieri, altro)	Prof.ssa Simona Madella	➤ Funzione Strumentale Area Integrazione, con compiti di coordinamento ed organizzazione delle attività per alunni con disturbi evolutivi specifici e svantaggio (DSA, Stranieri, altro..)
Per educazione alla salute	Prof.ssa Anna Ferrarini	➤ Promuove azioni di educazione alla salute ➤ Collabora con la funzione integrazione per i disturbi evolutivi specifici e svantaggio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma

Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567

info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

3. **G.L.O. (Gruppo di Lavoro operativo per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità)**

	Composizione dei GLO				
1 E	Docenti del Consiglio di Classe	E.S.E.A. (Comune di Parma)	Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	Servizi sociali
1 F	Docenti del Consiglio di Classe	E.S.E.A. (Comune di Parma)	Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	
1 M	Docenti del Consiglio di Classe		Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	
2 B	Docenti del Consiglio di Classe		Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	
2 G	Docenti del Consiglio di Classe	E.S.E.A. (Comune di Parma)	Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	
2 L	Docenti del Consiglio di Classe		Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	
2 M	Docenti del Consiglio di Classe		Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	
3 B SIA	Docenti del Consiglio di Classe		Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	
4 B RIM	Docenti del Consiglio di Classe		Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	
5 A RIM	Docenti del Consiglio di Classe	E.S.E.A. (Comune di Sorbolo)	Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	
5 B RIM	Docenti del Consiglio di Classe	E.S.E.A. (Comuni di Parma)	Neuropsichiatra di riferimento	Genitori	Servizi sociali



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

4. ALTRI GRUPPI DI LAVORO

Dipartimento docenti di sostegno: tutti i docenti di sostegno

Equipe Educatori: tutti gli educatori

Commissione accoglienza: Prof.ssa Ferrarini, Valentini, Cicoira, Napoleone, Spotti, Bocchia, Putrone, Madella.

Gruppo C.I.C. (Centro di Informazione e Consulenza): referente prof.ssa Ferrarini

Centro Sportivo Studentesco: referenti Prof.ssa Ferrarini e prof. Maestri

Gruppo di lavoro antidispersione: Bocchia, Casalini, Catenacci, Chirichiello, Corradi, Ferrarini, Madella, Napoleone, Nocera, Praticò, Putrone, Spotti, Savini, Timelli, Tracò, Valentini, Loria, Olindo.

5. ALTRE RISORSE INTERNE:

Collaboratori scolastici

ESTERNE:

- UST di Parma
- Psicologo dell'Istituto (Sportello d'ascolto)
- Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza AUSL di Parma
- Operatori e formatori AUSL di Parma
- Comune di Parma
- Polizia di Stato
- Esperti esterni per attività di "Mentoring"
- Informagiovani
- Pubblica Assistenza
- Cooperativa "Aldia"
- Cooperativa Proges
- Cooperativa Emc2
- Istituto Ciechi Garibaldi di Reggio Emilia
- Spazio Giovani (consultorio AUSL)
- Unità di Strada
- Istituto Storico della Resistenza



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

- ISREC Parma
- Università degli Studi di Parma
- Auser Parma
- En.AIP Parma
- Associazione Daimon (lezioni di autodifesa)

RISORSE LOGISTICHE A SUPPORTO DEL PROCESSO DI INCLUSIONE

SPAZI INTERNI ALLA SCUOLA

- AULA MULTILAB (aula 025 del piano rialzato, ala ovest) attrezzata con: 2 P.C., un PC portatile, tablet blu(e), comunicatore per autismo, afasia e per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA); due scrivanie; software ed ausili didattici; libri; giochi didattici.
- 3 aule con postazione PC dedicata agli alunni con BES
- 1 aula studio individuale (2° piano ala ovest)
- Laboratori di Informatica
- LIM e postazione PC in ogni aula

SPAZI ESTERNI ALLA SCUOLA

- Palestra "Del Chicca" in via Pintor
- Orto Botanico- Parma
- En. AIP Parma
- Centro sportivo Comunale di Moletolo



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

PROGETTI ED ATTIVITA' A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE

PROGETTI	CLASSI*
Progetto Accoglienza (metodologia peer education)	Classi prime
A tu per tu con lo spazio giovani	Classi prime
Amore e dintorni. Educazione all'affettività	Tutte le seconde
Educazione stradale	Tutte le quarte
Educativa di strada	Rappresentanti di classe, di istituto, della consulta
Accademia della prevenzione. Riduzione del rischio, dipendenze	Tutte le terze
Non è un gioco	Tutte le quarte
C.I.C. (Centro di Informazione e Consulenza) - Colloqui individuali di allievi con docenti - Colloqui individuali di allievi, genitori e docenti con psicologi scolastici - Interventi degli psicologi nelle classi su invito dei coordinatori	Tutte le classi
Progetto Centro Sportivo Scolastico: pallavolo, basket 3x3, badminton, tennis tavolo, calcetto, pallavolo, atletica, orienteering	Tutte le classi
Progetto di orientamento in entrata	80 ragazzi della scuola in attività di open day pomeridiano
Progetto educarsi alla rappresentanza	Classi prime e peer educator classi quinte



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"M A C E D O N I O M E L L O N I"**

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma

Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567

info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

Help desk: attività di recupero pomeridiano con studenti universitari (peer education)	Tutte le classi
Impresa formativa simulata	Classi quarte
Percorsi di mentoring e orientamento (individuali)	Alunni di tutte le classi
Attività di orientamento – didattica orientativa (almeno 30 ore per classe)	Tutte le classi
Corsi di recupero	Tutte le classi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Tutte le classi



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE anno scolastico 2024-25

L'ITE M. MELLONI è scuola Polo per la formazione dei docenti; di seguito sono elencati alcuni dei corsi organizzati nell'anno scolastico 2024/25 e attinenti l'inclusione scolastica. Si elencano anche altri corsi organizzati da vari Enti, a cui hanno partecipato diversi docenti dell'Istituto.

Ente organizzatore: Scuola Polo ITE M. MELLONI
Titolo corso:
Metodologie didattiche innovative con il digitale
Didattica innovativa con Google Workspace for education
Esami di stato del secondo grado di istruzione – O.M. 67/25
Supporti digitali per una didattica orientativa



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

Piano Annuale per l'Inclusione I.T.E. M. MELLONI

Rilevazione B.E.S.

Rilevazione dei B.E.S. presenti al 31.05.2024:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	11
➤ minorati vista	2
➤ minorati udito	0
➤ Psicofisici	9
2. DSA	72
3. Altri BES (indicare il disagio prevalente)	32
➤ Socio - economico	6
➤ Linguistico-culturale	9
➤ Altro	17
Totali	115
% su popolazione scolastica (970 alunni)	11,85%
N° PEI redatti dai GLO	11
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	86
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	18

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma

Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567

info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti Educativi Culturali – A.E.C. (E.S.E.A.)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		Sì

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma

Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567

info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

B. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro: Incontro con Equipe Socio pedagogica	Sì
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	-----
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

C. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
D. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
E. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
F. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	Sì



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"M A C E D O N I O M E L L O N I"**

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

G. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	No
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì

Estratto dal PTOF 2022/2025

INCLUSIONE

PUNTI DI FORZA

- *All'interno dell'Istituto è prevista la presenza di docenti referenti per alunni certificati legge 104/92; DSA e BES; educazione alla salute, accoglienza, orientamento.*
- *Redazione di un PEI per ogni alunno con disabilità certificate in base alla Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3.*
- *Redazione di un PDP per ogni alunno con DSA e BES.*
- *Coinvolgimento delle famiglie nella redazione di PEI e PDP.*
- *Presenza di un gruppo di sostegno affiatato e collaborativo, all'interno del quale sono valorizzate le figure coinvolte (docenti ed educatori); lo scambio di informazioni è costante.*
- *Condivisione trasversale dei casi.*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

- Realizzazione di numerosi progetti e attività a carattere inclusivo resi possibili grazie anche ad una stretta collaborazione tra l'Istituto Melloni e le risorse presenti sul territorio (specifici progetti di ASL per alunni con fragilità; progetto "Missione Salute", Progetto "Amore e.... dintorni"; interventi sulla classe di esperti per specifiche problematiche; attività di prevenzione al bullismo; incontri con associazioni di volontariato; Progetto di educazione alla cittadinanza e legalità; Progetto Centro Sportivo Scolastico; Progetto "Conosci lo sport. Sport e doping").
- Presenza della figura del Mediatore culturale.
- Realizzazione di un corso di lingua italiana L2 livello A1 per i BES linguistici (coinvolgimento di 14 alunni, 7 certificazioni).
- *Presenza all'interno della scuola di spazi idonei ed attrezzati che favoriscono il diritto allo studio anche nei casi di gravi disabilità (laboratorio MULTILAB attrezzato con quattro scrivanie; tre P.C. e un portatile, tablet blu(e) comunicatore per autismo, afasia e per la Comunicazione Aumentativa Alternativa; LIM, software e ausili didattici; libri; giochi didattici). Presenza di LIM e postazione pc in ogni aula; presenza di numerosi laboratori di informatica.*
- *Attivazione di Progetti volti all'accoglienza e orientamento in entrata ed in uscita;*
- *Particolare attenzione ai progetti di vita per gli alunni certificati in base alla legge 104 grazie anche al coordinamento con enti esterni (Comune, Consorzio Solidarietà Sociale, Cooperative sociali di tipo B, Università ecc.).*
- *Per far fronte alle problematiche attuali la scuola si è strutturata per svolgere un'attività riguardante l'antidispersione dei soggetti più fragili (gruppo di lavoro, PNRR: progetto dispersione).*

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Ampliare la condivisione all'interno dell'Istituto in tutti gli ambiti della vita sociale della scuola, favorendo a tutti i livelli l'incontro, la collaborazione, la condivisione (dalla condivisione della didattica quotidiana in classe all'organizzazione scolastica complessiva).
- Incrementare metodologie che favoriscano i processi di apprendimento di tutti gli alunni attraverso una didattica partecipativa (cooperative learning, lavoro di gruppo, laboratori, tutoring).
- Coinvolgere maggiormente le famiglie degli alunni ai temi dell'inclusione attraverso attività specifiche ad esse rivolte.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					X
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.).

- **GLI:**
 - Rileva gli studenti con BES presenti nella scuola;
 - Monitora e valuta il livello di inclusività della scuola;
 - Elabora una proposta di PAI (Piano Annuale per l'Inclusione), riferito a tutti gli alunni con BES.
- **GLO:**
 - Elabora ed approva il PEI;
 - Verifica il PEI alla fine dell'anno scolastico
 - Delibera la richiesta ore di sostegno didattico;
 - Delibera l'eventuale necessità del personale ESEA;
- **Consigli di classe:**
 - Individuano i casi in cui sia necessaria e opportuna l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative;
 - Progettano gli interventi didattico-educativi e individuazione di strategie e metodologie utili alla partecipazione degli studenti con BES al contesto di apprendimento;
 - Stendono ed applicano il Piano di lavoro (PEI, PDP);
 - Collaborano con la famiglia e le istituzioni/enti presenti nel territorio.
- **Docenti di sostegno:**
 - Partecipano alla programmazione educativo-didattica;
 - Supportano il Consiglio di classe nell'assunzione di strategie e tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche inclusive;
 - Intervengono sul piccolo gruppo;
 - Coordinano, stendono ed applicano il Piano di Lavoro (PEI, PDP).



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma

Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567

info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

➤ **Collegio Docenti:**

- Delibera il Piano annuale per l'Inclusività (mese di giugno);
- Aderisce ad azioni di formazione e/o prevenzione concordate anche a livello territoriale.

➤ **Referenti Integrazione:**

- Collaborano con il Dirigente Scolastico, i C.d. C. e con il personale della scuola per tutte le azioni che riguardano gli alunni BES, con compiti di coordinamento ed organizzazione delle attività di inserimento ed inclusione.

➤ **Gruppo di lavoro per la prevenzione alla dispersione scolastica:**

- Analizza il contesto, supporta la scuola nell'individuazione degli alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni;
- Individua gli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base;
- Predisporre un documento per il collegio che individua obiettivi e interventi;
- Coadiuvare il dirigente scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali;
- Si raccorda, eventualmente anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del Terzo Settore;
- Collabora con il Dirigente Scolastico, i C.d. C. e con il personale della scuola per tutte le azioni che riguardano gli alunni BES, con compiti di coordinamento ed organizzazione delle attività di inserimento ed inclusione.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

Obiettivi

- Ampliare la condivisione all'interno dell'Istituto in tutti gli ambiti della vita sociale della scuola, favorendo a tutti i livelli l'incontro, la collaborazione, la condivisione (dalla condivisione della didattica quotidiana in classe all'organizzazione scolastica complessiva);
- Incrementare metodologie inclusive che favoriscano i processi di apprendimento di tutti gli alunni attraverso una didattica partecipativa e laboratoriale;
- Implementare progetti di peer-tutoring (ad esempio supporto scolastico nello svolgimento dei compiti);
- Dedicare sistematicamente alle tematiche dell'inclusione un punto dell'ordine del giorno nei consigli di classe (laddove opportuno coinvolgendo studenti e genitori).

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Obiettivi:

- Continuare a formare i docenti curricolari e di sostegno sui temi di inclusione e integrazione e sulle disabilità presenti nella scuola (es. corso autismo, corsi DSA);
- creare occasioni di confronto e dialogo tra le varie funzioni (dirigenza, integrazione, orientamento, ecc.) al fine di individuare le attività di formazione da svolgersi durante l'anno e di sviluppare una "vision" condivisa in merito al tema inclusione;
- Valutare, in sede di GLI, le attività di formazione da proporre al collegio docenti.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Obiettivi:

- Mantenere la valutazione in linea con gli obiettivi individuati all'interno del PEI e del PDP;
- Adottare una valutazione formativa in grado di tenere conto del percorso del singolo e della sua crescita. La valutazione deve inoltre essere strutturata ed in itinere e supportata da un'osservazione sistematica e oggettiva;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

- Esplicitare le modalità di valutazione adottate nei singoli casi (focus sulle abilità iniziali e su quelle ottenute in itinere dall'allievo).

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Obiettivi:

- dedicare sistematicamente alle tematiche dell'inclusione un punto dell'ordine del giorno nei consigli di classe (laddove opportuno coinvolgendo studenti e genitori);
- Creare occasioni di confronto e dialogo tra le varie funzioni (dirigenza, integrazione, orientamento, PCTO, ecc.) al fine di definire strategie comuni per il raggiungimento dei risultati;
- In relazione allo specifico problema del "bullismo" definire modalità di rilevazione del fenomeno e verificare l'efficacia delle azioni di prevenzione primaria o secondaria.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Obiettivi:

- Mantenere l'ottimo livello di collaborazione tra l'Istituto ed i servizi esistenti sul territorio anche per promuovere attività di formazione;
- Continuare a collaborare con l'Università di Parma per realizzare corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri e progetti.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Obiettivi:

- Considerare un maggiore coinvolgimento delle famiglie degli alunni ai temi dell'inclusione attraverso attività specifiche ad esse rivolte e coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "M A C E D O N I O M E L L O N I"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

Obiettivi:

- Si tenderà a sviluppare ulteriormente i percorsi formativi inclusivi con l'ausilio delle risorse tecniche e umane a disposizione.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Obiettivi:

- Dedicare sistematicamente almeno una risorsa dell'O.P. alla funzione di sostegno
- Valorizzare tutte le risorse presenti all'interno dell'Istituto attraverso progetti didattico – educativi con prevalente tematica inclusiva;
- La scuola si propone di incentivare la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA in modo da fornire a tutto il personale scolastico le competenze adeguate per garantire la piena inclusività degli alunni.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Obiettivi:

- Assegnazione di risorse da utilizzare nella realizzazione di progetti di inclusione e personalizzazione degli apprendimenti.



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"M A C E D O N I O M E L L O N I"**

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
info@itemelloni.edu.it – www.itemelloni.edu.it

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Obiettivi:

- Mantenere anche per il prossimo anno scolastico il medesimo livello di attenzione nell'accogliere alunni futuri iscritti, genitori, docenti della scuola secondaria di primo grado, per colloqui, visite, stage;
- Continuare a prevedere attività di orientamento in uscita ed in entrata;
- Potenziare i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;
- Curare la continuità tra PEI e progetti di vita per gli alunni certificati in base alla legge 104/92 promuovendo la collaborazione con i servizi sul territorio.

APPROVATO DAL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE IN DATA

03.06.2025